

# Likabehandlingsplan

## Småfötternas förskola

Vår vision på Småfötternas förskola är

- att alla visar varandra omtanke
- att alla tar ansvar
- att alla skall känna sig trygga
- att alla skall känna en framtidstro

Likabehandlingsplanen skall syfta till att främja barns lika rättigheter oavsett kön, etniska tillhörigheter, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling.

Likabehandlingsplanen har arbetats fram i samråd mellan personal på förskolan.

Likabehandlingsplanen utvärderas vid den årliga utvärdering som sker i december.

### **Skollagen 1 kap. 2§**

Verksamheten i skolan skall utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Var och en som verkar inom skolan skall främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö. Särskilt skall den som verkar inom skolan främja jämställdhet mellan könen samt aktivt motverka alla former av kränkande behandling såsom mobbning och rasistiska beteenden. Lag (1999:886).

## Diskrimineringslag (2008:567)

### Lagens ändamål

**1 §** Denna lag har till ändamål att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

### Lagens innehåll

**2 §** Lagens första kapitel innehåller definitioner och andra inledande bestämmelser. I andra kapitlet finns bestämmelser om förbud mot diskriminering och repressalier. I tredje kapitlet finns bestämmelser om aktiva åtgärder. I fjärde kapitlet finns bestämmelser om tillsyn. I femte kapitlet finns bestämmelser om ersättning och ogiltighet. I sjätte kapitlet finns bestämmelser om rättegången.

### Lagen är tvingande

**3 §** Ett avtal som inskränker någons rättigheter eller skyldigheter enligt denna lag är utan verkan i den delen

## Läroplanen för förskolan Lpfö98

Förskolans värdegrund och uppdrag

*Förskolan vilar på demokratins grund. Därför skall dess verksamhet utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Var och en som verkar inom förskolan skall främja aktningen för varje människas egenvärde och respekten för vår gemensamma miljö.*

*En viktig uppgift för verksamheten är att grundlägga och förankra de värden som vårt samhällsliv vilar på. Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan könen samt solidaritet med svaga och utsatta är värden som förskolan skall hålla levande i arbetet med barnen.*

*Värdegrunden uttrycker det etiska förhållningssätt som skall prägla verksamheten. Omsorg om och hänsyn till andra människor, liksom rättvisa och jämställdhet samt egna och andras rättigheter skall lyftas fram och synliggöras i verksamheten.*

*Förskolan skall ta till vara och utveckla barnens förmåga till ansvarskänsla och social handlingsberedskap, så att solidaritet och tolerans tidigt grundläggs.*

## **Förebyggande arbete**

Det förebyggande arbetet på Småfötternas förskola sker bl.a. genom:

- att vi är goda förebilder.
- att vårt förhållningssätt mot barnen och varandra utmärks av gemensamma och av alla på Småfötterna kända riktlinjer och rutiner.
- att vi vågar vara starka och ärliga och säga vad vi tycker.
- att vi uppmuntrar positivt beteende.
- att barnen ges möjligheter till inflytande genom sagor, lekar, samtal och aktiviteter som behandlar hur man beter sig mot varandra (kompis solen).
- att verka för att alla barn känner sig välkomna och får delta på samma villkor.
- att vi verkar för att alla barn känner sig glada, trygga och bemöts med respekt.
- att vi skapar förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av kön, social och etnisk bakgrund.
- att vi informerar våra föräldrar och vikarier om vår likabehandlingsplan.

## **Upptäcka, utreda och åtgärda!**

**På Småfötternas förskola upptäcker vi genom att:**

- vi tar upp det så fort något kränkande har hänt.
- vi är alltid uppmärksamma.
- vi är alltid aktivt iakttagande på slag, sparkar, knuffar osv.
- vi observerar barnen regelbundet för att bekräfta hur den sociala samvaron är.
- vi har daglig kontakt med föräldrarna vilket gör att vi håller oss informerade om hur deras upplevelser är av barnets trivsel på förskolan.

**På Småfötternas förskola utreder vi genom att:**

- så fort vi hör eller ser något som är kränkande tar vi upp det till diskussion, pratar om varför/hur situationen uppstod, vad som kan göras och om föräldrarna skall kontaktas.

**På Småfötternas förskola åtgärdar vi genom att:**

- vi informerar vår förskolechef om det inträffade
- vi informerar berörda föräldrar om det inträffade
- vi bearbetar tillbudet genom t.ex. dockteater, läser en bok rörande det som har hänt, osv.

## Definitioner

### Vad är diskriminering?

- **Direkt diskriminering:** innebär att någon behandlas sämre än någon annan person i en likartad situation.
- **Indirekt diskriminering:** kan uppstå om man ställer villkor eller kriterier som kan verka neutrala men som i praktiken missgynnar vissa barn. En förskola får inte tillämpa en regel eller ett förhållningssätt som framstår som neutralt men som i själva verket är diskriminerande.

### Vad är kränkande behandling?

Diskriminering är en handling eller struktur som utestänger eller kränker en person.

Den behöver inte vara medveten eller aktiv.

Trakasserier är en aktiv, medveten handling som kränker en person.

#### **Kränkningar kan vara:**

- **Fysiska;** såsom att bli utsatt för slag och knuffar.
- **Verbala;** såsom att bli hotad eller kallad med fula ord
- **Psykosociala;** såsom att bli utsatt för utfrysning eller göras till åtlöje.

**Gemensamt för all kränkande behandling är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde.**

### Vad är trakasserier?

- **Trakasserier:** är ett uppträdande som kränker ett barns värdighet.
- **Hot och/eller våld:** är ett maktmedel som skapar olust, osäkerhet och i vissa fall rädsla hos den som berörs. Hot och våld förekommer ofta i kombination med mobbing och rasism.
- **Mobbing:** är när ett barn upprepande gånger blir utsatt för negativa handlingar i form av knuffar, elaka kommentarer, utfrysning mm. Det är när den ena parten är i underläge och känner sig kränkt. Spontana bråk är inte mobbing.

Reviderad 2018 12 14

*Stina Mårtensson*

Förskolechef

## Småfötternas förskola

Lilla Harrie

Kontakt med förskolechefen har medfört.

---

---

---

---

Beslut om åtgärder för den kränkte:

---

---

---

---

Beslut om åtgärder för den/de som utsatt någon för kränkning:

---

---

---

---

Uppföljning och utvärdering av åtgärder skall ske den: \_\_\_\_\_

Ansvarig för åtgärderna: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Pedagogens namn: \_\_\_\_\_  
Ort & Datum

Namnförtydligande: \_\_\_\_\_

Blanketten skall betraktas som en handling som kan användas vid upprepande tillfällen under en handläggningsperiod för samma barn.

När uppföljning och utvärdering görs fattas ett nytt beslut som i sin tur utvärderas.

*Arbetsanteckningar från olika ansvariga bifogas denna blankett.*