



Handlingsplan för barn i behov av särskilt stöd vid Småfötternas förskola

Läroplanen Lpfö 98 reviderad 2010, s. 5

Förskolans uppdrag

"Förskolan ska vara ett stöd för familjerna i deras ansvar för barnens fostran, utveckling och växande. Förskolans uppgift innebär att i samarbete med föräldrarna verka för att varje barn får möjlighet att utvecklas efter sina förutsättningar."

"Verksamheten ska anpassas till alla barn i förskolan. Barn som tillfälligt eller varaktigt behöver mer stöd och stimulans än andra ska få detta stöd utformat med hänsyn till egna behov och förutsättningar så att de utvecklas så långt som möjligt."

"Personalens förmåga att förstå och samspela med barnet och få föräldrarnas förtroende är viktig, så att vistelsen i förskolan blir ett positivt stöd för barn med svårigheter. Alla barn ska få erfara den tillfredsställelse det ger att göra framsteg, övervinna svårigheter och att få uppleva sig vara en tillgång i gruppen."

Mål:

Att alla barn i behov av särskilt stöd ska erbjudas det stöd som de behöver.

Metod:

När det uppmärksammas att ett barn har behov av särskilt stöd ska följande arbetsgång följas. Arbetsprocessen ska kontinuerligt dokumenteras.

- Barnet observeras i förskolan, vilket dokumenteras.
- Personalen gör tillsammans en beskrivning av barnets situation.
- Personalen gör utredning.
- Personalen upprättar en handlingsplan.
- Handlingsplanen presenteras för föräldern.
- Resurser och arbetssätt anpassas för att skapa de bästa förutsättningarna att möta barnets behov.
- Handlingsplanen följs upp och utvärderas inom 6 - 8 veckor.
- Ansvarig pedagog tar kontakt med extern specialpedagog för konsultation om hur man går vidare.
- Vid behov och i samråd med förälder skickas en ansökan om vidare utredning till externa specialister såsom t.ex. BUP, habiliteringen etc. Samtliga vidtagna åtgärder utvärderas kontinuerligt.

Riktlinjer för upprättande av handlingsplan:

Om ett barn är i behov av särskilt stöd ska en handlingsplan utformas.

Handlingsplanen ska vara ett verktyg för planering och samverkan mellan ansvarig pedagog och vårdnadshavare samt vidare för uppföljning och utvärdering av stödåtgärderna. Det är en skriftlig försäkran på vilket stöd barnet är i behov av samt en beskrivning av de insatser som ska göras. Åtgärderna i handlingsplanen ska vara både kortsiktiga och långsiktiga och relateras till förskolans läroplan. Det ska anges vilka barnets behov är och hur behoven ska tillgodoses. Det är viktigt att ändamålet med åtgärderna åskådliggörs så att programmet kan följas upp och utvärderas. Genom att fortlöpande följa upp och utvärdera insatserna ökar förutsättningarna för att åtgärderna ska få avsedd effekt. Nyckeln till framgång är att ha en ordnad arbetsprocess.